

AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD
CANDIDATURA N. 6763
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. ALMESE
Codice meccanografico	TOIC82100C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA DELLA FIERA 3/2
Provincia	TORINO
Comune	ALMESE
CAP	10040
Telefono	0119350258
Email	TOIC82100C@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	408
Plessi	TOIC82100C TOAA821019 TOAA82102A TOEE82101E TOEE82102G TOEE82103L TOEE82104N TOEE82105P TOMM82101D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	TOIC82100C - I.C. ALMESE
Codice candidatura	6763
Importo totale richiesto	€ 49.680,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	8563
Data Delibera Collegio docenti	28/10/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	8563
Data Delibera Consiglio d'istituto	13/11/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - TP_Almese	€ 49.680,00
TOTALE PROGETTI	€ 49.680,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	TP- LM - Rivera	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	L2_Italiano	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	TP- LM - Almese	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	TP - LM - Rubiana	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	TP - LM - Villar Dora	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	TP - MAT - Rivera	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	TP - MAT - Villar Dora	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	TP - MAT - Almese	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 49.680,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: TP_Almeze
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - TP_Almeze

Descrizione

L'obiettivo prioritario del progetto è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'ambito delle competenze di base in ambito linguistico e scientifico, nello specifico Lingua madre e Matematica/Scienze. Le difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana si traducono spesso, negli alunni, in atteggiamenti di demotivazione e frustrazione e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. La Scuola, dunque, si pone l'obiettivo di prevenire l'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti gli alunni il pieno successo formativo. La Scuola, pertanto, diventa davvero inclusiva nel momento in cui risponde ai bisogni di ciascuno attraverso percorsi di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento. L'obiettivo sarà quello di stimolare negli alunni la capacità di riorganizzare autonomamente conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. La sfida dell'inclusione vede protagonisti della vita scolastica docenti, alunni e genitori che, quanto più riusciranno ad attivarsi in maniera sinergica, tanto più riusciranno ad accompagnare l'alunno in percorso didattico adeguato e rispettoso delle proprie potenzialità. Il modulo "Tutti a scuola! Laboratorio di italiano" pone il focus sulla competenza di lettura, competenza ritenuta trasversale a tutte le discipline in quanto consente di comprendere, utilizzare e riflettere su testi scritti, sviluppando le proprie conoscenze e le proprie potenzialità. Insieme ai bisogni di recupero, emergono, oltremodo le necessità di potenziare le eccellenze che si manifestano nelle varie classi. Per questa fascia di alunni è importante creare stimoli apprenditivi che valorizzino le loro curiosità. Il modulo "Tutti a scuola! Laboratorio di matematica" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione", aspirando a fare dell'Istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale, per le famiglie e i giovani del territorio, nella consapevolezza che una scuola di qualità debba porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, incentrando il fulcro della didattica anzitutto sul miglioramento e l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenza degli stessi. Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di recupero e potenziamento degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la

	valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli. Nei laboratori in oggetto verranno progettati e realizzati degli interventi didattico-educativi per piccoli gruppi di alunni al fine di rispondere ai loro personali bisogni e stili di apprendimento cercando di sopperire a problematiche diverse, quali ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico.
Codice CUP	B54D24004840007
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 49.680,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	53747 - TP- LM - Rivera

Descrizione

Nel presente modulo l'obiettivo prioritario che ci si pone è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'ambito della lingua italiana, veicolo fondamentale per l'agevole accesso a tutte le aree disciplinari.

Le difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana si traducono spesso, negli alunni, in atteggiamenti di demotivazione e frustrazione e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. La Scuola, dunque, si pone l'obiettivo di prevenire l'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti gli alunni il pieno successo formativo.

La Scuola, pertanto, diventa davvero inclusiva nel momento in cui risponde ai bisogni di ciascuno attraverso percorsi di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento.

L'obiettivo sarà quello di stimolare negli alunni la capacità di riorganizzare autonomamente conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. La sfida dell'inclusione vede protagonisti della vita scolastica docenti, alunni e genitori che, quanto più riusciranno ad attivarsi in maniera sinergica, tanto più riusciranno ad accompagnare l'alunno in percorso didattico adeguato e rispettoso delle proprie potenzialità.

Nel laboratorio in oggetto verranno progettati e realizzati degli interventi didattico-educativi per piccoli gruppi di alunni al fine di rispondere ai loro personali bisogni e stili di apprendimento cercando di sopperire a problematiche diverse, quali ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico.

Particolare attenzione verrà posta alla competenza di lettura, competenza ritenuta trasversale a tutte le discipline in quanto consente di comprendere, utilizzare e riflettere su testi scritti, sviluppando le proprie conoscenze e le proprie potenzialità.

Insieme ai bisogni di recupero, emergono, oltremodo le necessità di potenziare le eccellenze che si manifestano nelle varie classi.

Per questa fascia di alunni è importante creare stimoli apprenditivi che valorizzino le loro curiosità.

Le competenze che il presente progetto intende promuovere sono le competenze chiave delineate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ed in particolare le

	<p>seguenti:</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza linguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento da perseguire saranno quelli previsti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" di cui al D.M. 254 del 16 novembre 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.</p> <p>Nella progettazione si terrà conto, inoltre, di quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, e delle relative linee guida di cui al D.M. 35 del 22 giugno 2020 e di cui al D.M. 183 del 7 settembre 2024.</p>
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOEE82102G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TP- LM - Rivera

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	53755 - TP - MAT - Rivera

Descrizione

Nel presente modulo l'obiettivo prioritario che ci si pone è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'area logico – matematica e scientifica, allo scopo di sviluppare le capacità logiche di ognuno e rispondere in maniera significativa al naturale desiderio di scoprire e conoscere insito negli alunni della Scuola Primaria. Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze logico - matematiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali. Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo.

Il progetto "Tutti a scuola! Laboratorio di matematica" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione", aspirando a fare dell'Istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale, per le famiglie e i giovani del territorio, nella consapevolezza che una scuola di qualità debba porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, incentrando il fulcro della didattica anzitutto sul miglioramento e l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenza degli stessi.

Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di recupero e potenziamento degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.

Le competenze che il presente progetto intende promuovere sono le competenze chiave delineate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ed in particolare le

	<p>seguenti:</p> <p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento da perseguire saranno quelli previsti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" di cui al D.M. 254 del 16 novembre 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.</p> <p>Nella progettazione si terrà conto, inoltre, di quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, e delle relative linee guida di cui al D.M. 35 del 22 giugno 2020 e di cui al D.M. 183 del 7 settembre 2024.</p>
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOEE82102G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TP - MAT - Rivera

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	53760 - L2_Italiano

Descrizione

Nel presente modulo l'obiettivo prioritario che ci si pone è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'area dell'apprendimento della lingua italiana per studenti neo arrivati in Italia, allo scopo di sviluppare le competenze linguistiche di questi alunni e favorirne il naturale inserimento nel gruppo dei pari e l'utilizzo dello strumento lingua nello studio delle discipline scolastiche.

Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni di recente inserimento nel contesto scolastico italiano la possibilità di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali. Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo.

Il progetto "Tutti a scuola! Laboratorio di italiano L2" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione", aspirando a fare dell'Istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale, per le famiglie e i giovani del territorio, nella consapevolezza che una scuola di qualità debba porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, incentrando il fulcro della didattica anzitutto sul miglioramento e l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenza degli stessi.

Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di recupero e potenziamento degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.

Le competenze che il presente progetto intende promuovere sono le competenze chiave delineate nella Raccomandazione del

	<p>Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ed in particolare le seguenti:</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento da perseguire saranno quelli previsti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" di cui al D.M. 254 del 16 novembre 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.</p> <p>Nella progettazione si terrà conto, inoltre, di quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, e delle relative linee guida di cui al D.M. 35 del 22 giugno 2020 e di cui al D.M. 183 del 7 settembre 2024.</p>
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOMM82101D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L2_Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	53746 - TP- LM - Almese

Descrizione

Nel presente modulo l'obiettivo prioritario che ci si pone è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'ambito della lingua italiana, veicolo fondamentale per l'agevole accesso a tutte le aree disciplinari.

Le difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana si traducono spesso, negli alunni, in atteggiamenti di demotivazione e frustrazione e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. La Scuola, dunque, si pone l'obiettivo di prevenire l'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti gli alunni il pieno successo formativo.

La Scuola, pertanto, diventa davvero inclusiva nel momento in cui risponde ai bisogni di ciascuno attraverso percorsi di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento.

L'obiettivo sarà quello di stimolare negli alunni la capacità di riorganizzare autonomamente conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. La sfida dell'inclusione vede protagonisti della vita scolastica docenti, alunni e genitori che, quanto più riusciranno ad attivarsi in maniera sinergica, tanto più riusciranno ad accompagnare l'alunno in percorso didattico adeguato e rispettoso delle proprie potenzialità.

Nel laboratorio in oggetto verranno progettati e realizzati degli interventi didattico-educativi per piccoli gruppi di alunni al fine di rispondere ai loro personali bisogni e stili di apprendimento cercando di sopperire a problematiche diverse, quali ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico.

Particolare attenzione verrà posta alla competenza di lettura, competenza ritenuta trasversale a tutte le discipline in quanto consente di comprendere, utilizzare e riflettere su testi scritti, sviluppando le proprie conoscenze e le proprie potenzialità.

Insieme ai bisogni di recupero, emergono, oltremodo le necessità di potenziare le eccellenze che si manifestano nelle varie classi.

Per questa fascia di alunni è importante creare stimoli apprenditivi che valorizzino le loro curiosità.

Le competenze che il presente progetto intende promuovere sono le competenze chiave delineate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ed in particolare le

	<p>seguenti:</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza linguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento da perseguire saranno quelli previsti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" di cui al D.M. 254 del 16 novembre 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.</p> <p>Nella progettazione si terrà conto, inoltre, di quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, e delle relative linee guida di cui al D.M. 35 del 22 giugno 2020 e di cui al D.M. 183 del 7 settembre 2024.</p>
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOEE82101E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TP- LM - Almese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	53753 - TP - MAT - Villar Dora

Descrizione

Nel presente modulo l'obiettivo prioritario che ci si pone è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'area logico – matematica e scientifica, allo scopo di sviluppare le capacità logiche di ognuno e rispondere in maniera significativa al naturale desiderio di scoprire e conoscere insito negli alunni della Scuola Primaria. Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze logico - matematiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali. Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo.

Il progetto "Tutti a scuola! Laboratorio di matematica" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione", aspirando a fare dell'Istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale, per le famiglie e i giovani del territorio, nella consapevolezza che una scuola di qualità debba porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, incentrando il fulcro della didattica anzitutto sul miglioramento e l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenza degli stessi.

Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di recupero e potenziamento degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.

Le competenze che il presente progetto intende promuovere sono le competenze chiave delineate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ed in particolare le

	<p>seguenti:</p> <p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento da perseguire saranno quelli previsti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" di cui al D.M. 254 del 16 novembre 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.</p> <p>Nella progettazione si terrà conto, inoltre, di quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, e delle relative linee guida di cui al D.M. 35 del 22 giugno 2020 e di cui al D.M. 183 del 7 settembre 2024.</p>
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOEE82105P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TP - MAT - Villar Dora

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	53754 - TP - MAT - Almese

Descrizione

Nel presente modulo l'obiettivo prioritario che ci si pone è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'area logico – matematica e scientifica, allo scopo di sviluppare le capacità logiche di ognuno e rispondere in maniera significativa al naturale desiderio di scoprire e conoscere insito negli alunni della Scuola Primaria. Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze logico - matematiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali. Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo.

Il progetto "Tutti a scuola! Laboratorio di matematica" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione", aspirando a fare dell'Istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale, per le famiglie e i giovani del territorio, nella consapevolezza che una scuola di qualità debba porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, incentrando il fulcro della didattica anzitutto sul miglioramento e l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenza degli stessi.

Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di recupero e potenziamento degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.

Le competenze che il presente progetto intende promuovere sono le competenze chiave delineate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ed in particolare le

	<p>seguenti:</p> <p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento da perseguire saranno quelli previsti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" di cui al D.M. 254 del 16 novembre 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.</p> <p>Nella progettazione si terrà conto, inoltre, di quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, e delle relative linee guida di cui al D.M. 35 del 22 giugno 2020 e di cui al D.M. 183 del 7 settembre 2024.</p>
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOEE82101E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TP - MAT - Almese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	53750 - TP - LM - Rubiana

Descrizione

Nel presente modulo l'obiettivo prioritario che ci si pone è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'ambito della lingua italiana, veicolo fondamentale per l'agevole accesso a tutte le aree disciplinari.

Le difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana si traducono spesso, negli alunni, in atteggiamenti di demotivazione e frustrazione e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. La Scuola, dunque, si pone l'obiettivo di prevenire l'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti gli alunni il pieno successo formativo.

La Scuola, pertanto, diventa davvero inclusiva nel momento in cui risponde ai bisogni di ciascuno attraverso percorsi di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento.

L'obiettivo sarà quello di stimolare negli alunni la capacità di riorganizzare autonomamente conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. La sfida dell'inclusione vede protagonisti della vita scolastica docenti, alunni e genitori che, quanto più riusciranno ad attivarsi in maniera sinergica, tanto più riusciranno ad accompagnare l'alunno in percorso didattico adeguato e rispettoso delle proprie potenzialità.

Nel laboratorio in oggetto verranno progettati e realizzati degli interventi didattico-educativi per piccoli gruppi di alunni al fine di rispondere ai loro personali bisogni e stili di apprendimento cercando di sopperire a problematiche diverse, quali ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico.

Particolare attenzione verrà posta alla competenza di lettura, competenza ritenuta trasversale a tutte le discipline in quanto consente di comprendere, utilizzare e riflettere su testi scritti, sviluppando le proprie conoscenze e le proprie potenzialità.

Insieme ai bisogni di recupero, emergono, oltremodo le necessità di potenziare le eccellenze che si manifestano nelle varie classi.

Per questa fascia di alunni è importante creare stimoli apprenditivi che valorizzino le loro curiosità.

Le competenze che il presente progetto intende promuovere sono le competenze chiave delineate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ed in particolare le

	<p>seguenti:</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza linguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento da perseguire saranno quelli previsti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" di cui al D.M. 254 del 16 novembre 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.</p> <p>Nella progettazione si terrà conto, inoltre, di quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, e delle relative linee guida di cui al D.M. 35 del 22 giugno 2020 e di cui al D.M. 183 del 7 settembre 2024.</p>
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOEE82104N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TP - LM - Rubiana

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	53751 - TP - LM - Villar Dora

Descrizione

Nel presente modulo l'obiettivo prioritario che ci si pone è quello di svolgere un lavoro di potenziamento nell'ambito della lingua italiana, veicolo fondamentale per l'agevole accesso a tutte le aree disciplinari.

Le difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana si traducono spesso, negli alunni, in atteggiamenti di demotivazione e frustrazione e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. La Scuola, dunque, si pone l'obiettivo di prevenire l'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti gli alunni il pieno successo formativo.

La Scuola, pertanto, diventa davvero inclusiva nel momento in cui risponde ai bisogni di ciascuno attraverso percorsi di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento.

L'obiettivo sarà quello di stimolare negli alunni la capacità di riorganizzare autonomamente conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. La sfida dell'inclusione vede protagonisti della vita scolastica docenti, alunni e genitori che, quanto più riusciranno ad attivarsi in maniera sinergica, tanto più riusciranno ad accompagnare l'alunno in percorso didattico adeguato e rispettoso delle proprie potenzialità.

Nel laboratorio in oggetto verranno progettati e realizzati degli interventi didattico-educativi per piccoli gruppi di alunni al fine di rispondere ai loro personali bisogni e stili di apprendimento cercando di sopperire a problematiche diverse, quali ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico.

Particolare attenzione verrà posta alla competenza di lettura, competenza ritenuta trasversale a tutte le discipline in quanto consente di comprendere, utilizzare e riflettere su testi scritti, sviluppando le proprie conoscenze e le proprie potenzialità.

Insieme ai bisogni di recupero, emergono, oltremodo le necessità di potenziare le eccellenze che si manifestano nelle varie classi.

Per questa fascia di alunni è importante creare stimoli apprenditivi che valorizzino le loro curiosità.

Le competenze che il presente progetto intende promuovere sono le competenze chiave delineate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ed in particolare le

	<p>seguenti:</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza linguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento da perseguire saranno quelli previsti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" di cui al D.M. 254 del 16 novembre 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.</p> <p>Nella progettazione si terrà conto, inoltre, di quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, e delle relative linee guida di cui al D.M. 35 del 22 giugno 2020 e di cui al D.M. 183 del 7 settembre 2024.</p>
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOEE82105P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TP - LM - Villar Dora

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei