

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)

Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011

Indirizzo web: [www.comprensivoalmese.edu.it](http://www.comprensivoalmese.edu.it)

Tel. 0119350258 - E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60637

Attestato di Istituto Scolastico



Percorso Formativo 2019-2020

### A:

- **Ins.te VIGHETTI FEDERICA**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione**
- **Trasparente/Bandi di**
- **contratti e gare**
- **Albo**
- **Atti**

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo del progetto "Digital-mente"

**CODICE PROGETTO:** M4C1I2.1-2023-1222-P-35558

**CUP:** B54D23005040006

### LETTERA DI INCARICO

**PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL  
COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE**

**PREMESSO CHE** L'Istituto Comprensivo di Almese attua azioni nell'ambito del progetto in oggetto indicato;

**PRESO ATTO CHE:** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATO CHE:** la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

**PRESO ATTO:** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti facenti parte della COMUNITA DI PRATICHE per la formazione **relativa alla transizione digitale DM 66**

**DATO ATTO:** che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

**VISTO:** il decreto di incarico prot. n° 5500 del 25/06/2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT.Francesco CHIARO INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA**

Cognome e Nome	VIGHETTI FEDERICA
Codice fiscale/ Partita IVA	VGHFRC86L66L0130
Qualifica	DOCENTE

**PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:**

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO	19	34,00	646,00	486,81	159,19	44,54	154,79	287,47
<b>TOTALE</b>	<b>19</b>		<b>646,00</b>	<b>486,81</b>	<b>159,19</b>	<b>44,54</b>	<b>154,79</b>	<b>287,47</b>

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- a) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto

Il Dirigente Scolastico  
Dott.Francesco CHIARO

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*