



**ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE**  
Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)  
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011  
Indirizzo web:

[www.comprensivoalmeze.edu.it](http://www.comprensivoalmeze.edu.it)

Tel. 0119350258 - E-mail: [TOIC82100C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC82100C@pec.istruzione.it) - [TOIC82100C@istruzione.it](mailto:TOIC82100C@istruzione.it)

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE  
A.S. 2023-2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap”* (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) *“Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”*;

**Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Valutata** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 *(Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità)*; Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 *(Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n.289)*;

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 *(Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità)*;

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 *(Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità)*;

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

**Vista** la legge 107/2015;

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 *(Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107)*;

**Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**Visto** il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019;

**Visto** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;

**Visto** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”*;

**Considerato** che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”*;

**Richiamate** le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

**Tenuto conto** del Piano Annuale per Inclusione, adottato con delibera n. 4 del 26.06.2023;

## **DECRETA**

### **La costituzione dei GLO per l'a. s. 2023-2024 per le alunne e gli alunni aventi diritto**

#### **Art. 1 Istituzione e componenti del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.lgs. 66/2017).

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Consiglio di Classe - *“con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale”* (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92);
- con la partecipazione *“delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe”*;
- *“con il necessario supporto dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare”* dell'Azienda Sanitaria.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione. In questo caso, per l'anno in corso, alla F.S. Inclusione docente Ala Ilaria per la Scuola Primaria e alle Referenti Inclusione docente Malafronte Barbara per la scuola dell'Infanzia e docente Franchino Marta per la Scuola Secondaria.

#### **Art. 2 Funzioni del GLO**

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno, sui modelli allegati al Decreto correttivo n. 153/2023.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 e successivo decreto correttivo n.153/2023 ed allegate Linee Guida.

Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in ore non coincidenti con l'orario di lezione (Art.4 comma 5 - DI n. 153 del 01 agosto 2023).

### **Art. 3 Compensi**

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

### **Art. 4 Notifica**

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, viene diffuso tramite il Sito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Francesco CHIARO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*