



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmese.edu.it

Tel. 0119350258 - E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60637

Attestato di Istituto Scolastico

Percorso Formativo 2019-2020

**Ai componenti GLI
All'Albo dell'istituto**

Circolare n. 48

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI) - A.S. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 104/92, art.15, Comma 2;

VISTA la Legge 170/2010;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO il D.Lgs n.66/2017

TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLI;

DECRETA

Art. 1 - Composizione

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) di cui fanno parte:

- Dirigente scolastico (Presidente) o suo delegato;
- Presidente del Consiglio d'Istituto;
- Funzione Strumentale Area Inclusione;
- Referenti per la Disabilità e l'Autismo e per i DSA;
- Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico;
- Docenti curricolari in rappresentanza dei plessi;
- Docenti di Sostegno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Almese" per l'a.s. 2023/ 2024;
- Collaboratore Scolastico;
- Componenti ASLTO3;
- Componenti Con.I.SA.

Art. 2 – Funzioni Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione è chiamato a svolgere le seguenti funzioni:

- supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione;
- supportare i docenti contitolari e l’équipe pedagogica nell’attuazione dei PEI;
- armonizzare le proposte emerse dai GLHO e formulare, per la parte di competenza, una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività (PAI);
- rilevare gli alunni con BES, presenti nella scuola;
- documentare gli interventi didattico - educativi posti in essere;
- organizzare momenti di focus/confronto sui casi e consulenza/supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevare, monitorare e valutare il livello d’inclusività della scuola;
- rappresentare l’interfaccia dei servizi sociali e sanitari territoriali per le implementazioni delle azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
- progettare e pianificare attività da inserire nel PTOF;

Per la realizzazione del Piano di inclusione e dei PEI, il GLI collaborerà con il gruppo per l’inclusione territoriale e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Francesco CHIARO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*