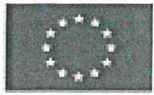


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



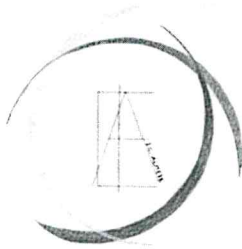
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)

Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011

Indirizzo web: www.comprensivoalmese.edu.it

Tel. 0119350258 - E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it

TOIC82100C@istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60637

Attestato di Istituto Scolastico
di **dislessia
amica**
Percorso Formativo 2019-2020

**OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI
PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°2529 del 26/03/2024 e PROT. 3132 del 16/04/2024
Per la selezione di FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO
DI CORSI DI POTENZIAMENTO STEM PER ALUNNI**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU” (DM 65/2023)*

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30553

CUP: B54D23003810006

Il giorno 07 maggio 2024 alle ore 14,30 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, dott. Francesco CHIARO quale Presidente, la Prof.ssa Luisa MOLINARO e la Dsga Piera STROBIETTO per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per le figure di:

Percorsi formativi	n. percorsi	N. figure esperto	N. figure tutor	Ore di impegno per percorso
Percorsi curriculari e/o extracurricolari di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	8	8	8	24

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	Ruolo per cui presenta istanza TUTOR	Ruolo per cui presenta istanza ESPERTO	Protocollo
MELLANO ENRICO	TUTOR	ESPERTO	2818 del 08/04/2024
GIORDA ANDREA	TUTOR	ESPERTO	2826 del 08/04/2024

ZUCCA ROBERTA	TUTOR	--	2829 del 08/04/2024
PELISSERO BARBARA	TUTOR	ESPERTO	2832 del 08/04/2024
MANISSERO ELISA	--	ESPERTO	3267 del 19/04/2024
VARDA DEBORAH	TUTOR	ESPERTO	3340 DEL 23/04/2024
PICCO ILARIA	TUTOR	---	3341 del 23/04/2024

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

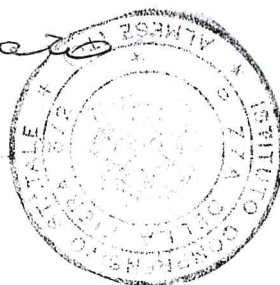
Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Alle ore 14,45 la commissione conclude i lavori

Presidente Dirigente Scolastico dott. Francesco Chiaro.....

Commissario Ins.te Luisa Molinaro.....

Commissario Dsga Piera Strobietto.....



ALLEGATO 1: GRADUATORIE CORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM PER ALUNNI**Graduatoria ruolo ESPERTO interno**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE/ CONOSCENZE	TOTALI
1	GIORDA	25			25
2	PELISSERO	20		3	23
3	MELLANO	20			20
4	ZUCCA	5	5	3	13
5	MANISSERO	5	5		10
6	VARDA	5	5		10

Graduatoria ruolo TUTOR interno

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE/ CONOSCENZE	TOTALI
1	PICCO ILARIA	15		3	18
1	PELISSERO	15		2	17
2	GIORDA	15			15
3	MELLANO	15			15
5	VARDA	5	5		10

