



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)

Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011

Indirizzo web: www.comprensivoalmese.edu.it

Tel. 0119350258 - E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60637

Attestato di Istituto Scolastico

ad **dislessia
amica**

Percorso Formativo 2019-2020

AI SITO WEB/sezione PNRR
All'ALBO on line
AGLI ATTI

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
Risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
Titolo progetto: "Oggi è già domani"
Codice Progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-30553
CUP: B54D23003810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
Visto	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Visto	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale"
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante " <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ";
Visto	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, Codice degli appalti;
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
Vista	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)

Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011

Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it

Tel. 0119350258 - E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60637

Attestato di Istituto Scolastico

ad dislessia amica

Percorso Formativo 2019-2020

Visto	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
Visto	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
Visti	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
Visto	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
Vista	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
Visto	Il DM 65/2023 nell’ambito della Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
Visto	Il progetto presentato “Oggi è già domani”



ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)

Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011

Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it

Tel. 0119350258 - E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60637

Attestato di Istituto Scolastico

ad **dislessia
amica**

Percorso Formativo 2019-2020

Vista	la delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 6 del 16 gennaio 2024;
Vista	la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 6 del 30/01/2024;
Vista	la proposta progettuale inoltrata sulla piattaforma Futura PNRR in data 02/02/2024, codice inoltro n. 30553.0;
Visto	l'accordo di concessione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.C. ALMESE per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Oggi è già domani", CUP B54D23003810006, Identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30553 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n.65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);
Vista	la Nota n.AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;
Considerato	che la predetta Nota MIM recita che "Dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE –modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 03- "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce "Next generation EU - PNRR" (liv. 3) del Programma annuale e per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30553- CUP: B54D23003810006", Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono quindi il primo dato da inserire nell'area "Gestione" della piattaforma "PNRR – Gestione Progetti"
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 20/01/2023 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
Preso atto	di dover procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale nel Programma Annuale dell'Istituzione Scolastica per il 2024, onde consentire l'avvio immediato delle attività programmate;
Visto	l'importo ammesso al finanziamento pari a € 76.389,04 ;

DECRETA

la formale assunzione nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 dei fondi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE
Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it
Tel. 0119350258 - E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it - TOIC82100C@istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60637

Attestato di Istituto Scolastico

ad **dislessia
amica**

Percorso Formativo 2019-2020

alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);

CUP:	Identificativo progetto:	Titolo progetto	Importo autorizzato
B54D23003810006	M4C1I3.1-2023-1143-P-30553	“Oggi è già domani”	€ 76.389,04

come nel seguito specificato:

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Modello	A
Aggregato (Livello I)	02 “Finanziamenti dall’Unione Europea”
Voce (Livello II)	03 “Altri finanziamenti dell’Unione europea”
Sottovoce (Livello III)	05 “Next generation EU – PNRR DM 65
Importo	€ 76.389,04

Sezione Piano dei Conti	Spese
Modello	A
Livello I	Attività A
Livello II	A.3 Didattica
Livello III	03/16 -Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -DM 65/2023
Importo	€ 76.389,04

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2024.

Il presente Atto verrà trasmesso al Consiglio di istituto, ai sensi del D.I. 28 agosto 2018,n.129

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Francesco CHIARO

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*