



ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 - 10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmese.edu.it
Tel. 0119350258

E-mail: toic82100C@pec.istruzione.it - toic82100C@istruzione.it



Prot. vedi segnatura

Ai genitori degli alunni della Scuola Primaria
e della Scuola Secondaria di primo grado
Al **Sito Web**

OGGETTO: LETTERA INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE

RIFERIMENTO: AUTORIZZAZIONE Prot. A00DGEFID/19228 del 02 luglio 2021

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –Istruzione –Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 - **Apprendimento e socialità.**

Gentili Genitori,

la proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a promuovere l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo degli alunni e delle alunne in situazione esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

- sostenere la motivazione/rimotivazione con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

e sono in coerenza con gli obiettivi formativi del ptof, con le priorità individuate nella sezione 5 del RAV e con gli obiettivi operativi del Piano di Miglioramento e nel rispetto delle norme anti Covid vigenti

Le attività si svolgeranno indicativamente nel periodo **Marzo/Giugno 2022** in orario extrascolastico.

Si sottolinea l'importanza di questa opportunità fornita agli alunni che saranno seguiti nel loro percorso da docenti in possesso di competenze relative a ciascun modulo formativo. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, che verrà inserito nel loro fascicolo.

Il progetto, prevede l'attuazione di sette moduli: 4 moduli per la SCUOLA PRIMARIA e 3 moduli per la SCUOLA SECONDARIA e sarà strutturato come segue:

MODULO	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	NUMERO ORE
Competenza alfabetica funzionale	"PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO"	Alunni delle classi quarte e quinte di tutti plessi di Scuola Primaria	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	"MAT&LAB"	Alunni delle classi prime e seconde di tutti i plessi di Scuola Primaria	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	"CODING CHE SCOPERTA"	Alunni delle classi terze e quarte di tutti plessi di Scuola Primaria	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"TEATRO IN GIOCO"	Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria di Rubiana	30
Competenza alfabetica funzionale	"MI INFORMO, TI INFORMO"	Alunni delle classi terze di Scuola Secondaria	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	"CODING E ROBOTICA EDUCATIVA"	Alunni delle classi seconde di Scuola Secondaria	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"LO SPETTACOLO DELLE EMOZIONI"	Alunni delle classi prime di Scuola Secondaria	30

Moduli di Competenza alfabetica funzionale

I laboratori intendono favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Moduli di Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge alla esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Moduli di Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

I moduli saranno attivati nella sede centrale dell'istituto, sito in Piazza della Fiera 3/2 ad eccezione del modulo "Teatro in gioco" che verrà attivato nel plesso Girodo di Rubiana e si svolgeranno nel periodo Marzo/Giugno per n.30 ore prevedendo n. 10 incontri di 3 ore ciascuno o n. 15 incontri di 2 ore ciascuno secondo calendario che verrà fornito con adeguato anticipo ai genitori degli alunni partecipanti dal coordinatore di classe o dal tutor di progetto.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

La realizzazione dei moduli è resa possibile grazie al sostegno finanziario dell'Unione Europea attraverso il Fondo Sociale Europeo

La domanda di partecipazione unitamente al modulo di anagrafica, può essere consegnata ai coordinatori delle rispettive classi entro e non oltre il 21 Marzo 2022

La presente comunicazione viene pubblicata sull'Albo pretorio on line di questa Scuola e sul sito www.comprensivoalmese.edu.it, di questa Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Vincenza D'Alcamo**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa