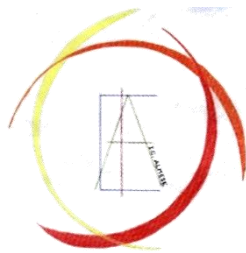




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE

Piazza della Fiera 3/2 - 10040 ALMESE (TO)
Cod. Ministeriale TOIC82100C - C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprendivoalmese.edu.it
Tel. 0119350258



E-mail: toic82100C@pec.istruzione.it - toic82100C@istruzione.it

Prot. vedi segnatura

All' Albo on line
Al Sito-web

**OGGETTO: Graduatoria Provvisoria Esperti, Tutor e Personale ATA – Progetto PON/FSE
“10.2.2A-FSEPON-PI-2021-195”– Titolo: “Creatività e competenze di base”
CUP B53D21001590006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la nota Prot. AODGEFID-19228 del 02/07/2021 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO il programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 -Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I–Istruzione-Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2A;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA l'assunzione nel Programma Annuale corrente anno dei relativi progetti;
 VISTI gli avvisi per il reclutamento del personale in oggetto che dovrà svolgere compiti in riferimento ai progetti stessi;
 VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, la seguente graduatoria provvisoria:

Progetto PON“10.2.2A-FSEPON-PI-2021-195”–Titolo: “ Creatività e competenze di base” - CUP B53D21001590006

GRADUATORIA TUTOR

Modulo	Cognome e nome	Punteggio complessivo
Piccoli giornalisti crescono	Griggio Federica	10
Mat&Lab	Gentile Nella	7
Coding, che scoperta!	Picco Ilaria	4
Il gioco del teatro	Tufano Patrizia	4
Giochiamo al teatro	Zucca Roberta	10

GRADUATORIA ESPERTO

Modulo	Cognome e nome	Punteggio complessivo
Mi informo, ti informo	Bunino Emanuela	19
Piccoli giornalisti crescono	Pappalardo Patrizia	15
Mat&Lab	Zucca Roberta	16
Coding e robotica educativa	Giorda Andrea	17
Coding, che scoperta!	Vair Sonia	19

GRADUATORIA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Petrilli Filomena	69
2	Paternò Antonia	28
3	Bunino Stefano	6

GRADUATORIA COLLABORATORE SCOLASTICO

	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Agretto Carmela	66
2	Zanellato Gabriella	39
3	Abbate Francesca	1

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 15 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Almese, 25/02/2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Vincenza D'Alcamo

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa