

Istituto Comprensivo di Almese
PROSPETTO OBIETTIVI TRASVERSALI
Scuola Secondaria di 1° grado

1. RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	
Codice	Descrizione indicatore
1	Rispetta costantemente le regole condivise e l'ambiente.
2	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.
3	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.
4	Non rispetta le regole e l'ambiente.

2. DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE	
Codice	Descrizione indicatore
1	Dimostra costantemente un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e degli operatori scolastici.
2	Dimostra quasi sempre un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e degli operatori scolastici.
3	Dimostra saltuariamente un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e degli operatori scolastici.
4	Dimostra raramente un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e degli operatori scolastici.

3. INTERESSE	
Codice	Descrizione indicatore
1	Dimostra interesse nei confronti di tutte le attività educativo-didattiche.
2	Dimostra interesse nei confronti della maggior parte delle attività educativo-didattiche.
3	Dimostra un interesse selettivo nei confronti delle attività educativo-didattiche.
4	Dimostra uno scarso interesse nei confronti delle attività educativo-didattiche.

4. IMPEGNO	
Codice	Descrizione indicatore
1	Manifesta un impegno adeguato in tutte le attività educativo-didattiche.
2	Manifesta un impegno abbastanza adeguato nelle attività educativo-didattiche.
3	Manifesta un impegno selettivo nelle attività educativo-didattiche.
4	Manifesta uno scarso impegno nelle attività educativo-didattiche.

5. PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	
Codice	Descrizione indicatore
1	Lavora autonomamente, possiede un metodo di studio efficace. Ha conseguito un livello di apprendimento avanzato rispetto alla situazione di partenza.
2	Lavora con una certa autonomia, possiede un metodo di studio quasi sempre efficace. Ha conseguito un livello di apprendimento intermedio rispetto alla situazione di partenza.
3	Lavora in modo non sempre autonomo, il suo metodo di studio è da consolidare. Ha conseguito un livello di apprendimento di base rispetto alla situazione di partenza.
4	Necessita di essere supportato nelle attività didattiche, il suo metodo di studio è in via di acquisizione. Ha conseguito un livello di apprendimento iniziale rispetto alla situazione di partenza.