

# ***TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA PERSONA***

*“Indicazioni per il Curricolo”, 16 novembre 2012*

**La Scuola di ogni ordine e grado è un luogo di incontro e di crescita  
della persona.**

**Istruire educando significa:**

**Consegnare il patrimonio culturale, che ci viene  
dal passato, perché non sia disperso.**

**Accompagnare il percorso di formazione e di  
costruzione della personalità di ogni studente.**

**Preparare i giovani alla vita adulta,  
fornendo le competenze indispensabili  
per essere protagonisti della vita sociale.**

**Promuovere il senso di responsabilità e legalità.**

# ***SVILUPPO DELLE COMPETENZE***

*“Indicazioni per il Curricolo”, 16 novembre 2012*

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

### ***Il Sé e l'Altro***

1. Scoperta del se riconoscimento dell'altro
2. Valorizzazione di esperienze
3. Sviluppo dell'affettività attraverso il confronto, il rafforzamento dell'autostima e la canalizzazione dell'aggressività
4. Sviluppo del senso di appartenenza al proprio gruppo.

### ***Il corpo e il movimento***

1. Maturazione di capacità motorie in relazione allo spazio circostante
2. Ampliamento delle strategie di relazione e comunicazione
3. Sviluppo dell'identità personale.

### ***Immagini, suoni, colori***

1. Sviluppo della creatività
2. Sviluppo delle strutture espressive:
  - attività grafiche, pittoriche e plastiche
  - attività drammatico - teatrali
  - attività sonore e musicali
  - educazione all'uso dei mass-media
3. Capacità di produrre e comprendere messaggi attraverso linguaggi non verbali.

### ***I discorsi e le parole***

1. Sviluppo delle strutture comunicative
2. Formulazione di ipotesi sulla lingua scritta e sperimentazione delle prime forme di comunicazione attraverso la scrittura
3. Ampliamento delle capacità di attenzione e di ascolto
4. Comunicazione della propria esperienza relazionale ed affettiva.

### ***La conoscenza del mondo***

1. Incentivare l'esplorazione e la percezione della realtà attraverso l'uso dei cinque sensi
2. Usare elementari strumenti di registrazione e di misurazione
3. Esplorare e mettere la scoperta in relazione, in ordine e in corrispondenza.

## *SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA*

1. Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità
2. Favorire l'esplorazione e la scoperta
3. Incoraggiare l'apprendimento cooperativo
4. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
5. Realizzare attività didattiche in forma di laboratori.

### *Il Senso dell'esperienza educativa*

1. Sviluppo del senso di responsabilità
2. Riflessione sui comportamenti del gruppo per il raggiungimento del rispetto reciproco
3. Valorizzazione di esperienze
4. Sviluppo dell'affettività attraverso il confronto, il pensiero analitico e critico.

### *L'alfabetizzazione culturale di base*

1. Acquisizione degli apprendimenti di base
2. Acquisizione dei linguaggi simbolici
3. Formazione di strutture mentali e di concetti basilari
4. Sviluppo delle dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose
5. Acquisizione dei saperi irrinunciabili
6. Acquisizione di una creatività intellettuale.

### *Cittadinanza e Costituzione*

1. Educazione alla cittadinanza e alla responsabilità civile
2. Sviluppo di un'etica della responsabilità
3. Costruzione del senso di legalità.

### *L'Ambiente di apprendimento*

Consolidamento e sviluppo delle seguenti discipline:

- Italiano
- Lingua Inglese e seconda lingua comunitaria
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Tecnologia
- Musica
- Arte Immagine
- Educazione fisica.