

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60637

ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE
Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO) Cod.
Ministeriale TOIC82100C -C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it- TOIC82100C@istruzione.it

Piano della Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

A.S. 2021-2022

Aggiornato con delibera n. 15 Consiglio di Istituto del 15/12/2021

Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto- legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del DPCM 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020. Il DL 19 maggio 2020 n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020 n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

A questo proposito, la legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e che possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per cui l'Istituto intende fare propri gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. In questo senso è importante ricordare che lo stesso PNSD, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: "Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche." (dal Piano Scuola Digitale)

L'organizzazione della Didattica Digitale Integrata

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di auto formarsi sulla Didattica a Distanza (DAD).

Il presente Piano, aggiornato per l'a.s. 2021/2022, contempla la DAD come Didattica Digitale Integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Dall'idea tradizionale di Laboratorio d'informatica nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana. In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni; favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Analisi situazione di partenza e condizioni di fattibilità (descrizione della situazione)

La scuola ad inizio anno scolastico dispone dei seguenti strumenti tecnologici (computer, LIM, tablet, monitor multimediali):

- Plesso di Milanere: 5 LIM, 1 pc fisso, 1 mini-pc, 2 portatili, 2 portatili degli alunni con disabilità;
- Plesso di Almese: 5 portatili;
- Plesso di Villar Dora: 10 LIM, 5 pc delle LIM, 6 PC degli alunni con disabilità, 2 TABLET;
- Plesso di Rubiana: 5 LIM, 4 portatili, un pc fisso;
- Plesso di Rivera: 5 LIM, 3 portatili;
- Infanzia di Villar Dora: 1 LIM, 3 portatili, 2 pc fissi;
- Infanzia di Rubiana: 1 LIM, 1 portatile, 1 pc fisso, 1 tablet;
- Secondaria di I grado: 15 LIM, 15 mini- pc associati alle LIM.

L'Istituto dispone inoltre di materiale in comodato d'uso, ottenuto tramite progetti MIUR nell'anno scolastico 2019/20, dedicati agli alunni con disabilità:

- n. 6 PC portatili
- n. 4 Tablet con GRID3
- n. 1 Tablet con tastiera (in comodato d'uso ottenuto tramite progetto al Polo di Susa).

Il "tempo" per la didattica digitale (a distanza)

Le Linee guida si soffermano sull'organizzazione "tempo": nel caso di Didattica esclusivamente a distanza sono previste 15 ore per le scuole del Primo ciclo (10 ore per la prima classe della Scuola Primaria).

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

Scuola dell'Infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con

gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Scuola Primaria e Secondaria di I grado: saranno indicativamente previste quindici ore settimanali di didattica (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo.

Saranno da preferire le ore del mattino per la Scuola Secondaria, senza superare preferibilmente le quattro ore in un singolo giorno, nella fascia dalle 8.00 alle 13.00. Per la Scuola Primaria saranno invece preferibili le ore tardo mattutine o primo pomeridiane con un orario compreso fra le 11.30 e le 16.30, per permettere la più agevole assistenza, specie per gli alunni più piccoli, da parte di un genitore.

La differente collocazione delle fasce orarie fra primaria e secondaria permetterà inoltre di evitare sovrapposizioni di orario con eventuali fratelli frequentanti la Scuola Secondaria, salvo restando differenti organizzazioni orarie messe a punto di volta in volta dopo aver verificato le migliori opportunità per le classi coinvolte.

Gli strumenti da utilizzare

La piattaforma utilizzata per ogni ordine di scuola sarà G Suite for Education: in particolare per la Scuola Primaria e Secondaria è previsto l'uso di Classroom come strumento comune per la gestione della didattica.

Figure incaricate

Le figure d'Istituto incaricate per l'assistenza durante le attività di DDI sono la Funzione Strumentale d'Informatica, l'Animatore Digitale ed il Team Digitale.

Il Piano Nazionale sulla Didattica Digitale sostiene l'apertura degli Istituti scolastici al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato”.

Pertanto, al fine di offrire agli studenti opportunità innovative e inedite per incrementare la loro formazione, l'Istituto intende favorire tale processo attraverso una modalità che contribuisca al miglioramento dell'ambiente educativo e di apprendimento garantendone la sicurezza.

È altresì obiettivo di detta azione quello di formare gli alunni a una corretta gestione dei rischi e pericoli della Rete.

Si rende pertanto necessario normare l'uso dei dispositivi mobili a scuola:

1. Dispositivi ammessi: qualsiasi computer portatile, tablet, e-reader;
2. I dispositivi devono essere usati a scuola per soli scopi didattici e solo dopo previa autorizzazione esplicita dei docenti i quali amministrano tempi e necessità di utilizzo di tali apparecchiature;
3. È vietato agli studenti usare dispositivi di registrazione audio, videocamere o fotocamere (o dispositivi che li prevedano) per registrare media o fare foto in classe senza il permesso dell'insegnante;
4. Agli studenti non è permesso usare i dispositivi per giochi durante le ore scolastiche né utilizzarli per chiamate, sms, o messaggistica in genere in applicazione della normativa vigente (DPR 249/1998, DPR 235/2007, Direttiva Ministeriale 15.03.2007);
5. Gli studenti sono responsabili personalmente dei propri dispositivi; è vietato prendere in prestito
6. dispositivi di altri studenti;
7. Gli studenti sono tenuti a riportare a casa il dispositivo al termine delle lezioni. La scuola non sarà ritenuta responsabile per nessun dispositivo degli studenti (es: rottura, smarrimento, ...);
8. Agli studenti è richiesto di caricare completamente il dispositivo a casa e devono essere consapevoli che:
 - a) non sarà possibile ricaricare i dispositivi durante l'orario di lezione;
 - b) non sarà possibile ricaricare i dispositivi in aula; a tal scopo si consiglia di dotarsi di carica batteria portatili;
9. Ogni dispositivo dovrà essere contrassegnato a cura dell'alunno, con l'indicazione di nome e cognome;
10. Ogni utilizzo non autorizzato, al di fuori di quanto previsto in precedenza, non è permesso e sarà sanzionato;
11. La scuola promuove iniziative di informazione e formazione sui temi dell'uso consapevole dei dispositivi informatici, dei nuovi media, dei social network e in generale delle applicazioni web e mobili. Tali iniziative sono rivolte principalmente agli alunni ma anche, ove possibile, alle famiglie.

Didattica mista

Si prevede l'attivazione della didattica mista per tutti gli Ordini di Scuola nel rispetto di condizioni da valutare a cura dei Consigli di Classe/Sezione.

- Casi di richiesta da parte dei genitori per comprovate situazioni di fragilità per alunni singoli (condizione normata a livello ministeriale e per i quali esiste procedura specifica - Ordinanza Ministeriale n.134 del 09 ottobre 2020);
- Casi di maggiori restrizioni che costringano alla turnazione in presenza.

Nei casi relativi alla necessità di prevedere una turnazione in aula, il criterio di selezione sarà subordinato alla valutazione del contesto scolastico generale, con particolare attenzione agli alunni con maggiori difficoltà relazionali/di apprendimento favorendo la loro permanenza in aula. L'individuazione di tali alunni avverrà sulla base dei PEI e dei PDP disponibili e comunque sulla base delle valutazioni/segnalazioni a cura del Consiglio di Classe o del team pedagogico. Per gli altri alunni verrà prevista la presenza ridotta in aula, a settimane alterne, individuando comunque le necessarie ore di videoconferenza con la classe (deliberato il monte orario settimanale e sottoposto a verifica in itinere a cura del Collegio dei Docenti); le ore di lavoro autonomo a casa verranno impiegate per lo svolgimento delle consegne assegnate.

- Casi di isolamento fiduciario/quarantena disposti dall'Asl di pertinenza o dal medico di base;

In tutti i casi sopra individuati sarà attivata la condivisione delle lezioni in aula con gli alunni a casa per mezzo di un dispositivo di acquisizione audio-video (telecamera con microfono) indirizzato prevalentemente verso il docente e solo in alcune situazioni (valutate nella programmazione didattica) verso il gruppo classe per favorire il processo di socializzazione e le relazioni.

I contenuti sulla lavagna interattiva potranno essere condivisi all'occorrenza attraverso la piattaforma di collegamento in videoconferenza (Meet). La modalità di collegamento verrà regolamentata da apposito disciplinare.

Gli insegnanti presentano alle famiglie il programma orario per il collegamento in base alla distribuzione delle materie e al tipo di attività previste. Saranno quindi proposte le lezioni, sia al mattino che al pomeriggio.

Gli alunni che parteciperanno da remoto alle lezioni risulteranno presenti sul registro elettronico, e l'insegnante attiverà il tipo di lezione fra le opzioni: lezione in presenza, didattica digitale integrata, modalità mista.

Tutti gli interventi educativi di didattica mista saranno presi in considerazione a fronte di una documentazione agli atti della Scuola che ne espliciti la legittimità.

I Genitori sono tenuti a compilare il modello di richiesta di attivazione della DDI ed a inviarlo all'indirizzo mail dell'Istituto (TOIC82100C@istruzione.it) nonché alle insegnanti di classe (Allegato n.5).

Le Famiglie delle sezioni/classi interessate dall'applicazione della didattica mista riceveranno l'Informativa di cui prenderanno visione, a tutela della privacy (Allegato n.4).

Prescrizioni per la famiglia

All'utente è fatto obbligo di:

- garantire la presenza di un solo genitore per l'assistenza del minore durante le lezioni programmate in collegamento con la classe;
- garantire che nessun'altra persona possa, anche fortuitamente, essere presente nel campo di ricezione audio/video durante lo svolgimento delle lezioni programmate;
- All'utente è fatto divieto di:
- utilizzare l'account per scopi diversi da quelli funzionali alla didattica;
- consentire a terzi non autorizzati l'accesso e l'uso delle piattaforme tecnologiche per la didattica integrata;
- diffondere informazioni o notizie di carattere riservato e/o personale di cui venisse a conoscenza nell'utilizzo del servizio;
- impiegare gli applicativi telematici in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;

- dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiali offensivi per terze persone o enti;
- dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiale a sfondo commerciale o pubblicitario;
- in generale, condividere contenuti multimediali o interventi di qualsivoglia natura non riconducibili alle attività collegate alla didattica a distanza;
- registrare file audio/video al di fuori dei meccanismi consentiti dalle piattaforme e comunque solo dopo il consenso del docente.

Prescrizioni per la classe/docenti:

1. favorire l'interazione della lezione con il collegamento remoto a completa integrazione del gruppo classe;
2. settare il campo di ripresa della classe prioritariamente verso i docenti o eventuali strumenti multimediali atti alla veicolazione dell'azione didattica;
3. limitare le riprese dei ragazzi ad eventuali momenti di "socializzazione a distanza";
4. evitare la veicolazione di situazioni ed informazioni strettamente personali e/o emozionali durante i collegamenti.

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata integra il Piano (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi) declinandone l'organizzazione e la regolamentazione.

A questo proposito, si ricorda che la Didattica Digitale Integrata è parte integrante della didattica nel suo complesso, pertanto è disciplinata secondo il Regolamento d'Istituto.

Nello specifico, ogni uso improprio degli strumenti messi a disposizione dall'amministrazione, quali hardware e software destinati all'apprendimento, verrà prontamente segnalato al CdC, alle Famiglie ed al Dirigente Scolastico.

Verrà altresì segnalato ogni comportamento scorretto o irrispettoso della propria o altrui persona e che esuli chiaramente dalle finalità didattiche ed educative.

In base alla gravità della violazione, sarà prevista la sospensione dalle attività didattiche con relative conseguenze nel giudizio di comportamento e nei casi più gravi la segnalazione alle Autorità Competenti. Nel Regolamento di Istituto apposita sezione disciplinerà le eventuali infrazioni che saranno commesse.

Comportamenti sanzionabili:

Scarsa frequenza: i casi di scarsa frequenza, frequenza non regolare e mancata frequenza, verranno prontamente segnalati dal consiglio di classe al DS e quindi ai genitori. I genitori saranno tenuti a produrre giustificazione autografa delle cause che hanno condotto a tali episodi; tale giustificazione dovrà essere inviata all'indirizzo email della segreteria. La scarsa frequenza produrrà effetti sul giudizio di comportamento che potrà essere penalizzato in maniera progressiva, fino alla valutazione insufficiente nei casi più gravi di totale assenza.

Scarso impegno all'attività didattica: i casi di scarsa partecipazione ed il parziale, frammentario o mancato svolgimento delle consegne, verranno prontamente segnalati dal consiglio di classe al DS e quindi ai genitori. I genitori saranno tenuti a produrre giustificazione autografa delle cause che hanno condotto a tali episodi; tale giustificazione dovrà essere inviata all'indirizzo email della segreteria. Lo scarso impegno all'attività didattica produrrà effetti sul giudizio di comportamento che potrà essere penalizzato in maniera progressiva, fino alla valutazione insufficiente nei casi più gravi di totale mancanza di impegno.

Registrazione video e cattura di immagini dello schermo: l'utilizzo, la rielaborazione e l'eventuale diffusione di file ottenuti durante una video lezione senza esplicito consenso del docente e delle persone interessate costituisce una grave violazione in tema di privacy. Sarà cura del CdC mettere al corrente il DS e la famiglia dei fatti accaduti. L'alunno interessato sarà sanzionato con provvedimenti che vanno dal richiamo alla sospensione dell'account di accesso fino ad 1 settimana, in relazione alla gravità dell'episodio riscontrata.

Comportamenti non idonei:

- a. tutti i comportamenti non idonei (es. disturbo di una lezione attraverso il microfono, ...) e comunque mirati a compromettere l'impianto didattico della DaD, saranno sanzionati. Il comportamento dell'alunno interessato dall'infrazione sarà sanzionato con provvedimenti che vanno dal richiamo alla sospensione dell'account di accesso fino ad 1 settimana, in relazione alla gravità dell'episodio riscontrato.

- b. tutti i comportamenti mirati a ledere la propria o l'altrui dignità, diffamatori, discriminatori, offensivi e nei casi più gravi di violazione della privacy e cyberbullismo saranno sanzionati. L'alunno interessato dall'infrazione sarà segnalato dal CdC al DS e quindi alla famiglia per poi essere oggetto di valutazione con provvedimenti che vanno dal richiamo alla sospensione dell'account di accesso fino ad 1 settimana, in relazione alla gravità dell'episodio riscontrata. Per gli episodi più gravi è altresì prevista la segnalazione alle Autorità Competenti.

Impostazione didattica/orari

Scuola Secondaria di Primo Grado

17 ore complessive settimanali da svolgersi in orario antimeridiano, nella fascia preferibilmente tra le 8:00 e le 13:00 (all'interno della quale prevedere ½h di pausa anche frazionata), per non più di 4 ore giornaliere di attività sincrona, cercando di mantenere la maggiore aderenza possibile con l'orario normale in presenza. Lo strumento da utilizzare è Google Classroom per la gestione della didattica. Le lezioni potranno essere condotte in videoconferenza, video lezione o attraverso l'attribuzione di attività guidata con relativi momenti di confronto/restituzione.

L'attività con la classe dovrà essere firmata sul registro elettronico.

Nel caso di singola classe in didattica a distanza le 17 ore di attività sincrona verranno svolte mantenendo la regolare distribuzione disciplinare adeguandone l'orario. Se il rientro degli alunni dovesse avvenire in modo scaglionato si riprenderà l'orario regolare delle lezioni.

Scuola Primaria

15 ore complessive settimanali (10 per le classi prime), nella fascia preferibilmente tra le 11:30 e le 16:30 (all'interno della quale prevedere 1h di pausa), per non più di 3 ore giornaliere di attività sincrona, cercando di mantenere la maggiore aderenza possibile con l'orario mattutino normale in presenza. Lo strumento da utilizzare è Google Classroom per la gestione della didattica. Le lezioni potranno essere condotte in videoconferenza, video lezione o attraverso l'attribuzione di attività guidata con relativi momenti di confronto/restituzione.

L'attività con la classe dovrà essere firmata sul registro elettronico.

Nel caso di singola classe in didattica a distanza le 15 ore di attività sincrona verranno svolte mantenendo la regolare distribuzione disciplinare adeguandone l'orario. Se il rientro degli alunni dovesse avvenire in modo scaglionato si riprenderà l'orario regolare delle lezioni.

Scuola dell'Infanzia

Al massimo 1 ora al giorno o 5 ore settimanali. Le lezioni potranno essere condotte in videoconferenza, video lezione o attraverso l'attribuzione di attività guidata con relativi momenti di confronto/restituzione. L'attività con la classe dovrà essere firmata sul registro elettronico.

Dotazione in comodato d'uso

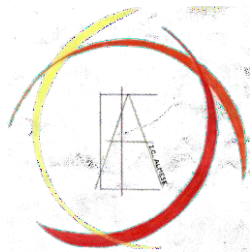
L'Istituto, con delibera n.71 del C.I. del 21/04/2020 disciplina i criteri per eventuali dotazioni di strumenti ed attrezzature tecnologici a tutela del diritto allo studio e delle pari opportunità.

Esperti esterni

Il Dirigente Scolastico, visto il PTOF, aggiornato annualmente, ed il P.A., alla luce delle considerazioni di opportunità sul piano didattico, valutate le condizioni operative ed organizzative, può autorizzare l'espletamento di Progetti didattici a cura di esperti esterni.

ALLEGATI:

1. Modulistica comodato d'uso
2. Modulistica per esperti esterni
3. Patto di Collaborazione Scuola - Famiglia sulla Didattica Digitale Integrata
4. Informativa alle Famiglie - DDI - Utilizzo della Webcam in aula
5. Modello per la richiesta dell'attivazione della Didattica Digitale mista
6. Modello alunni fragili.



ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE
 Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO) Cod.
 Ministeriale TOIC82100C -C.F. 95565950011
 Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it- TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n.1

CONTRATTO DI CONCESSIONE DI BENI IN USO GRATUITO

Con la presente scrittura privata, redatta in duplice originale, tra le parti:

Tra

L'Istituto Comprensivo di Almeze, di seguito chiamato "scuola", in persona del suo legale rappresentante pro-tempore Dott.ssa Anna Salvatore nata a Verona il 1/11/1961 Codice Fiscale SLVNNA61S41L781E

E

Il Sig _____ di seguito chiamato concessionario

Nato a il.....

residente inin via.....n.....

Codice Fiscale

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PREMESSO

che è nella facoltà dell'istituzione scolastica per assicurare il diritto allo studio, ai sensi dell'art.30 del

D.I. 129/2018 regolamento di contabilità scolastica, concedere agli alunni, in uso gratuito, beni mobili e libri, nonché programmi software, di cui sia licenziataria, con autorizzazione alla cessione d'uso;

Accertata la necessità connessa all'emergenza epidemiologica da COVID-19 di attivare la didattica a distanza e di mettere nelle condizioni ottimali tutti gli alunni per poterne usufruire;

Si conviene e si stipula quanto segue

Art.1 Oggetto e scopo

L'istituto Comprensivo di Almeze concede al Sig genitore

dell'alunno.....classe plesso

della scuola, che accetta, il seguente bene che qui di seguito si descrive.....

.....

(descrizione del bene mobile).

Il bene è in buono stato di conservazione ed esente da vizi e del tutto idoneo alla sua funzione.

Il concessionario si servirà del bene sopra descritto, con la dovuta diligenza, esclusivamente per il seguente scopo: DIDATTICA A DISTANZA

impegnandosi a non destinare il bene a scopi differenti. Il concessionario si obbliga a conservare e custodire il bene con la dovuta diligenza, e non potrà, senza il consenso (eventualmente scritto) della scuola, concederne a terzi il godimento, neppure temporaneo, sia a titolo gratuito sia a titolo oneroso.

Art.2 Durata e restituzione del bene

Il concessionario che riceve immediatamente in consegna il bene oggetto del presente contratto, si impegna a restituirlo entro il giorno 30/06/2020. Il concessionario potrà

restituire il bene consegnatogli anche prima della scadenza fissata alla precedente clausola.

Il bene sarà restituito nello stato in cui viene attualmente consegnato, salvo il normale deterioramento per effetto dell'uso.

Nel caso il concessionario ritardi la restituzione del bene concesso, pagherà alla scuola una penale, che verrà commisurata in base ai giorni di ritardo.

Art.3 Stima del bene

Ai sensi e per gli effetti di cui all'art.1806, codice civile la scuola e il concessionario convengono quale valore di stima del bene concesso, la somma complessiva di euro (.....)

Detta stima è effettuata unicamente al fine della responsabilità in caso di perimento del bene. Restando inteso che la proprietà del medesimo permane come per legge in capo alla scuola.

Art.4 - Luogo dell'adempimento

Alla scadenza del contratto il concessionario restituirà il bene al domicilio della scuola.

Art.5 - Disciplina del contratto

Il presente contratto è disciplinato per tutto quanto non è previsto nel presente regolamento, dalle norme degli artt.1803-1812, codice civile, alle quali le parti si rimettono.

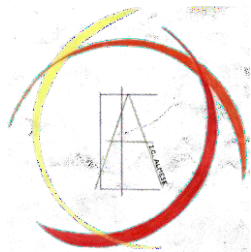
Art.6 - Spese

Le spese del presente atto e tutte quelle accessorie, sono a carico del concessionario.

Almese, li.....

Firme

.....



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE
 Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO) Cod.
 Ministeriale TOIC82100C -C.F. 95565950011
 Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it- TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n. 2

MODULO RICHIESTA CREDENZIALI DI ACCESSO ALLA PIATTAFORMA DIDATTICA A DISTANZA

Al Dirigente Scolastico dell'I. C. di ALMESE

Il/La sottoscritto/a Cognome..... Nome.....

C.F.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

in qualità di..... per l'A.S.in
 virtù del contratto.....

stipulato con il Vostro Istituto, vista la situazione emergenziale che non consente la prosecuzione della consueta didattica in presenza e al fine di dare continuità all'azione didattica oggetto del contratto, con la presente chiede l'inoltro delle credenziali di accesso alla piattaforma didattica a distanza attivata presso il Vostro Istituto al seguente indirizzo e- mail

(si prega di verificare l'esattezza dell'indirizzo mail) DICHIARA

- 1. di essere informato che le credenziali di accesso verranno inviate direttamente dal gestore della piattaforma;
- 2. di essere a conoscenza che le credenziali sono strettamente personali, vanno conservate con la massima cura e non sono cedibili a terzi;
- 3. di esonerare espressamente la scuola dalle responsabilità derivanti da un eventuale uso non lecito da parte di terzi;
- 4. di possedere un'infrastruttura informatica sicura e di essere in grado di porre in essere misure di sicurezza adeguate al fine di trattare i dati personali in conformità al Regolamento UE 2016/679 GDPR.

Si prega di compilare, salvare e inviare in allegato la presente richiesta in formato pdf all'indirizzo e-mail

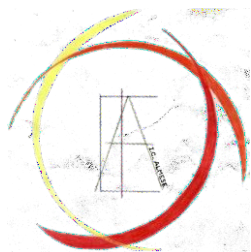
TOIC82100C@istruzione.it

Sottoscrivendo il documento con le seguenti modalità (in alternativa tra loro):

- 1. apponendo la firma digitale se in dotazione;
- 2. firmare in forma autografa, scansione ed inviare unitamente alla scansione del documento di identità personale in corso di validità. in formato pdf.

Qualora il documento di identità non sia in corso di validità, il dichiarante, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 445/200, dovrà dichiarare in calce alla scansione dello stesso che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data del rilascio. Letta e compresa l'informativa privacy ex art. 13 del regolamento UE 2016/679 GDPR.

Data..... In fede.....



ISTITUTO COMPrensIVO di ALMESE
Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO) Cod.
Ministeriale TOIC82100C -C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it- TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n. 3

PATTO DI COLLABORAZIONE SCUOLA - FAMIGLIE SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(Ai sensi del GDPR 679/2016 l'attività DDI si configura "attività istituzionale" esercitata sulla base giuridica dell'interesse pubblico o esercizio di pubblici poteri)

La famiglia dell'alunno/a, classe sez.....,

stipula e sottoscrive con la Scuola il presente Patto di Collaborazione sulla Didattica Digitale Integrata (d'ora in poi DDI) attuata nei confronti di suo/a figlio/a per l'anno scol. /..... , impegnandosi a rispettare tutte le prescrizioni relative all'Utente riportate.

L'Utente si impegna a:

- qualora l'alunno/a riveli BES, DSA o risulti DVA, o dimostri di non essere in grado di fruire autonomamente della DDI, garantire la presenza di un genitore/tutore per l'assistenza del minore durante le lezioni programmate in collegamento con la classe;
- garantire che nessun'altra persona possa, anche solo fortuitamente, essere presente nel campo di ricezione audio/video durante lo svolgimento delle lezioni programmate;
- NON utilizzare l'account per scopi diversi da quelli funzionali alla Didattica;
- NON consentire a terzi non autorizzati l'accesso e l'uso delle Piattaforme tecnologiche per la DDI;
- NON diffondere informazioni o notizie di carattere riservato e/o personale di cui venisse a conoscenza nell'utilizzo del servizio;
- NON impiegare gli applicativi telematici in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiali offensivi per terze persone o enti;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiale a sfondo commerciale o pubblicitario;
- in generale, NON condividere contenuti multimediali o interventi di qualsiasi natura non riconducibili alle attività collegate alla DDI;
- NON registrare files audio/video al di fuori dei meccanismi consentiti dalle piattaforme e comunque solo dopo il consenso del docente.

La Scuola altresì, nella componente Docenti del Consiglio di classe, si impegna e, nella persona del Coordinatore di classe, stipula con la Famiglia e sottoscrive il presente Patto dichiarando di attenersi alle prescrizioni previste per gli insegnanti e di seguito riportate.

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

- favorire l'interazione della lezione col collegamento remoto a completa integrazione del gruppo classe: nel caso di alunni impossibilitati a usufruire delle consuete modalità di comunicazione la mediazione sarà affidata ai docenti di sostegno;
- settare il campo di ripresa della classe prioritariamente verso i docenti o eventuali strumenti multimediali atti alla veicolazione dell'azione didattico-educativa;
- limitare le riprese dei ragazzi ad eventuali momenti di "socializzazione a distanza";
- evitare la veicolazione di situazioni e informazioni strettamente personali e/o emozionali durante i collegamenti.

In fede

I sigg. Genitori

Il Dirigente Scolastico

(o chi ne fa le veci, esercitando la tutela legale del minore)

Dott.ssa Vincenza D'Alcamo

Il Consiglio di Classe

(nella persona del Coordinatore di classe)

Almese, li



ISTITUTO COMPRENSIVO di ALMESE
Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO) Cod.
Ministeriale TOIC82100C -C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprendivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it- TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n. 4

INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE
DDI – UTILIZZO DELLA WEBCAM IN AULA

Alla c.a. dei sig.ri Genitori/tutori

Con la presente si informano i sigg. Genitori/tutori che nell'ambito della classe....., sezione....., nel corso dell'anno scolastico....., sarà posto in atto un percorso educativo-didattico di DDI tramite l'utilizzo della webcam in aula, destinato

- ad un singolo alunno
- ad un gruppo di alunni

della classe medesima.

Detto percorso interesserà tutte le discipline e coinvolgerà la totalità degli alunni e dei docenti del Consiglio di classe; esso sarà inoltre regolamentato dal Patto di Collaborazione Scuola – Famiglia sulla DDI stipulato tra Scuola e Utente, il quale implica le prescrizioni di seguito riportate.

L'Utente si impegna a:

- qualora l'alunno/a riveli BES, DSA o risulti DVA, o dimostri di non essere in grado di fruire autonomamente della DDI, garantire la presenza di un genitore/tutore per l'assistenza del minore durante le lezioni programmate in collegamento con la classe;
- garantire che nessun'altra persona possa, anche solo fortuitamente, essere presente nel campo di ricezione audio/video durante lo svolgimento delle lezioni programmate;
- NON utilizzare l'account per scopi diversi da quelli funzionali alla Didattica;
- NON consentire a terzi non autorizzati l'accesso e l'uso delle Piattaforme tecnologiche per la DDI;
- NON diffondere informazioni o notizie di carattere riservato e/o personale di cui venisse a conoscenza nell'utilizzo del servizio;
- NON impiegare gli applicativi telematici in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiali offensivi per terze persone o enti;
- NON dar luogo alla creazione, alla diffusione o alla trasmissione di materiale a sfondo commerciale o pubblicitario;
- in generale, NON condividere contenuti multimediali o interventi di qualsiasi natura non riconducibili alle attività collegate alla DDI;
- NON registrare files audio/video al di fuori dei meccanismi consentiti dalle piattaforme e comunque solo dopo il consenso del docente.

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

- favorire l'interazione della lezione col collegamento remoto a completa integrazione del gruppo classe: nel caso di alunni impossibilitati a usufruire delle consuete modalità di comunicazione la mediazione sarà affidata ai docenti di sostegno;
- settare il campo di ripresa della classe prioritariamente verso i docenti o eventuali strumenti multimediali atti alla veicolazione dell'azione didattico-educativa;
- limitare le riprese dei ragazzi ad eventuali momenti di "socializzazione a distanza";
- evitare la veicolazione di situazioni e informazioni strettamente personali e/o emozionali durante i collegamenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Vincenza D'Alcamo



I sottoscritti _____

genitori/tutori legali dell'alunno/a _____

classe....., sezione.....dichiarano di aver preso visione dell'Informativa

DDI – Utilizzo della webcam in aula.

In fede

Almese, li



ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE
Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO) Cod.
Ministeriale TOIC82100C -C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it- TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n.5

Al Dirigente Scolastico

Vincenza D'Alcamo

I.C. ALMESE

I sottoscritti _____

genitori/tutori dell'alunna/o _____

classe/sezione _____ plesso _____

DICHIARANO

sotto la propria responsabilità, di aver ricevuto indicazione da ASLTO3 di porre il proprio figlio in quarantena/isolamento fiduciario a seguito di contatto stretto con persona risultata Covid positiva o per tampone positivo

RICHIEDONO

pertanto, l'attivazione delle attività di Didattica digitale integrata le cui modalità e tempistiche saranno comunicate dai docenti di classe.

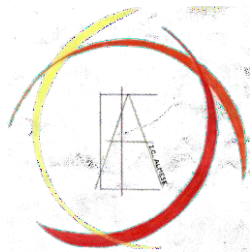
Dichiarano altresì di essere informati, ai sensi e per gli effetti di cui al D.lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Almeze, li _____

I Sigg. Genitori

(o chi ne fa le veci, esercitando la tutela legale del minore)

Questo modello compilato va inviato all'indirizzo mail TOIC82100C@istruzione.it e agli indirizzi mail delle insegnanti di classe



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60637

ISTITUTO COMPRESIVO di ALMESE
Piazza della Fiera 3/2 -10040 ALMESE (TO) Cod.
Ministeriale TOIC82100C -C.F. 95565950011
Indirizzo web: www.comprensivoalmeze.edu.it



Tel/fax 0119350258

E-mail: TOIC82100C@pec.istruzione.it- TOIC82100C@istruzione.it

Allegato n.6

Al Dirigente Scolastico

OGGETTO: Comunicazione patologie gravi o immunodepressi di cui all'Ordinanza 9 ottobre 2020 n 134

I sottoscritti _____ , nato a _____ il _____
e
_____ , nata a _____ il _____

genitori dell'alunno/a

tutori dell'alunno/a

frequentante nell'a.s. 2020/2021 la classe sez. _____ di codesta Istituzione Scolastica, ritengono di dover segnalare che, a tutela della salute del/la proprio/a figlio/a, come da certificato del proprio medico curante/pediatra allegato, vadano attivate le misure previste dall'Ordinanza 9 ottobre 2020 n 134 nelle forme e nei modi previsti da questa Istituzione scolastica.

I sottoscritti si impegnano a comunicare tempestivamente qualsiasi variazione allo stato di salute del/della figlio/a.

Per qualsiasi informazione contattare il seguente numero telefonico _____

Data _____

Firma di entrambi i genitori

(o chi ne fa le veci, esercitando la tutela legale del minore)

Si allega dettagliata certificazione medica (rilasciata da struttura pubblica) che comprovi patologie gravi o immunodepressi di cui e con la specifica dell'Ordinanza 9 ottobre 2020 n 134.