

“ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI”

PREMESSA E FINALITÀ

Il presente progetto nasce al fine di far fronte alle necessità linguistiche degli studenti stranieri non italofofoni, non solo i cosiddetti MSNA (minori stranieri non accompagnati) ma anche i minori neo- immigrati, sia già inseriti, sia potenzialmente in arrivo nel corso dell'anno scolastico. L'intervento progettuale ha un obiettivo duplice: per far fronte alle necessità linguistiche di adolescenti che devono trovare uno spazio nel mondo della scuola, è necessario infatti potenziare da un lato le competenze interpersonali di base (Bics = Basic Interpersonal Communication Skills), dall'altro le competenze di “italiano per la scuola” (Calp = Cognitive Academic Language Proficiency), il tutto orientato a migliorare la loro esperienza di vita, sia in classe, sia all'esterno della scuola. Tale intervento si baserà su inclinazioni e competenze individuali pregresse, in rete con gli insegnanti dei dipartimenti disciplinari, anche con un fine orientativo nei confronti dei ragazzi e delle ragazze coinvolte.

DESTINATARI

Studenti di madrelingua non italiana

DURATA / TEMPI

- secondo quadrimestre

OBIETTIVI

- contribuire all'autonomia linguistica
- aumentare la motivazione e le occasioni di apprendimento
- maturare una consapevolezza linguistica basata sulle lingue già conosciute dagli alunni, inclusa la sua propria lingua madre

METODOLOGIA

L'intervento prediligerà un approccio induttivo, andando a sistematizzare gli input linguistici a cui gli studenti sono già esposti, per trasformarli in conoscenze e competenze. A tal fine, possono essere adottate attività di tipo strutturato o ludico, nonché conversazioni o Role-play su argomenti di interesse personale o disciplinare. Gli allievi possono essere guidati a preparare interventi nelle proprie classi di provenienza su argomenti legati alla propria lingua o al proprio Paese di provenienza.

INDICATORI DI RISULTATO

- superamento di prove scritte, orali e pratiche da svolgersi in itinere, anche in relazione ai contenuti delle singole discipline, nonché sulla base di eventuali PDP redatti per i singoli casi
- superamento dell'esame di licenza (per gli alunni in uscita).

“RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE”

PREMESSA

Il progetto è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi finalizzati al recupero delle competenze di italiano, matematica e inglese e al tempo stesso consolidare e potenziare le conoscenze acquisite.

DESTINATARI

Gli alunni con BES

FINALITÀ

Favorire il recupero degli apprendimenti offrendo una serie di opportunità finalizzate al successo scolastico e formativo degli alunni.

Creare condizioni affinché gli alunni siano portati a considerare il loro impegno determinante per il loro successo scolastico.

DURATA / TEMPI

Intero anno scolastico

Ogni plesso in autonomia organizzerà tempi e modi per realizzare il progetto

OBIETTIVI

Per gli obiettivi specifici di apprendimento si fa riferimento alla programmazione disciplinare

- acquisire e/o implementare la padronanza delle tecniche di lettura, scrittura, calcolo
- consolidare le capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare
- acquisire abilità di studio e un metodo di studio

- aumentare i tempi di attenzione e di concentrazione
- acquisire autonomia

ATTIVITÀ

Per ciascun alunno sarà predisposto un percorso didattico, concordato fra i docenti dei vari teams

METODOLOGIA

- lavoro individuale
- lavoro a piccoli gruppi
- lavori guidati, facilitati o adattati
- incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo
- apprendimento individualizzato
- controllo sistematico del lavoro svolto
- studio guidato
- semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi

INDICATORI DI RISULTATO

I risultati saranno verificati, sia in itinere sia in momenti stabiliti, attraverso il lavoro quotidiano e prove mirate. L'andamento del progetto sarà puntualmente valutato all'interno dell'equipe pedagogica. Seguirà verifica di fine anno.

“PSICO-EDU-CARE”

DESTINATARI

- minori in fascia 5-14 anni (con particolare attenzione ai soggetti con BES)
- le rispettive famiglie
- il corpo docente delle classi coinvolte

FINALITÀ:

- fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti
- ridurre le ineguaglianze
- assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- sostenere le fragilità emotive e sviluppare personal skills (consapevolezza di sé, gestione dello stress, autostima, motivazione, empatia, comprensione dell'altro, abilità relazionali e metacognitive, problem solving, saper prendere decisioni).

TEMPI

- Intero anno scolastico (conclusione nell'estate 2023)
- 5 laboratori da 3 incontri di 1h ciascuno.

SPAZI

Locali scolastici

ATTIVITÀ

- screening con l'utilizzo di test standardizzati (bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia)
- rilevazione delle difficoltà specifiche nel linguaggio, motricità, organizzazione spazio-temporale, attenzione, memoria e prerequisiti scolastici
- laboratori psico-educativi: osservazione delle dinamiche di gruppo e individuazione di strategie utili al miglioramento del clima di classe, alla costruzione e gestione delle relazioni tra pari e con la figura adulta
- incontri con le famiglie
- formazione e teacher training
- percorsi individuali extrascolastici

RISORSE DISPONIBILI:

- esperti esterni (psicologi, psicomotricisti, logopedisti, ...)
- esperti interni (docenti)

INDICATORI DI RISULTATO

Cambiamenti nel comportamento quotidiano e nell'atteggiamento nei confronti dei pari e degli adulti.